

A1.26 Sentidos y percepción

Nivel **Número**

A1

A1.26

“El lenguaje es una ciudad a cuya construcción cada ser humano ha traído una piedra.”

Ralph Waldo Emerson

A1.26 Vamos a calentarnos

A continuación encuentras ejercicios de repaso sobre las últimas lecciones.

Última clase:

<https://spagnolo.colingua.it/programma/a1/25>

Últimas 5 lecciones:

<https://spagnolo.colingua.it/programma/a1/26/storia-di-apprendimento>



A1.26 Objetivos de aprendizaje

Soluciones, audio, vídeo, traducciones y hojas de trabajo para estudiantes están disponibles a través de nuestro sitio web.

    <https://spagnolo.colingua.it/programma/a1/26>

1. Describir gusto, olfato, vista, oído y tacto
2. Comparar cosas
3. Los adjetivos comparativos
4. Cinco sentidos en España

A1.26 Vocabulario

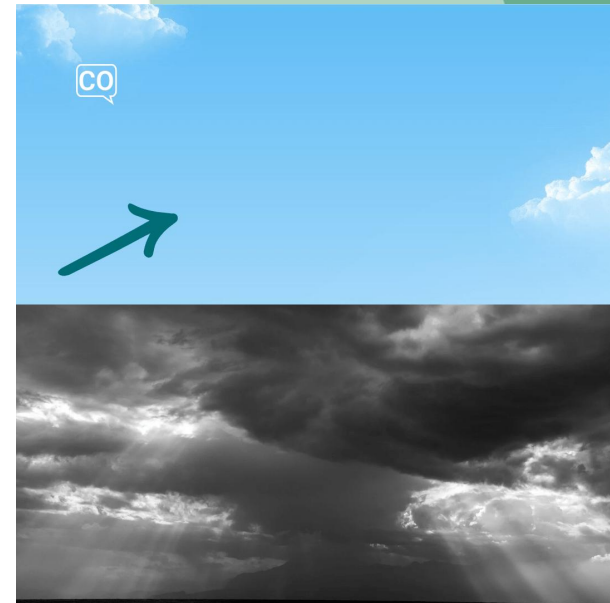
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

📖 🔊 <https://spagnolo.colingua.it/programma/a1/26>



Amargo

El café está amargo hoy.



Claro

La voz de ella es clara y dulce.

A1.26 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

📖 🔊 <https://spagnolo.colingua.it/programma/a1/26>



Dulce

El pastel es muy dulce.



Duro

El queso está duro.

A1.26 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

📖 🔊 <https://spagnolo.colingua.it/programma/a1/26>



El ruido

El ruido es más fuerte en la noche.



El silencio

El silencio es más tranquilizador que el ruido.

A1.26 Vocabulario

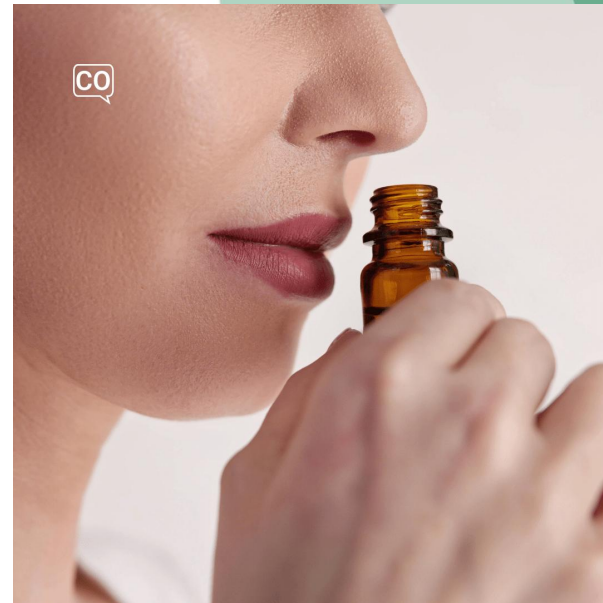
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

📖 🔊 <https://spagnolo.colingua.it/programma/a1/26>



Fétido

El cuarto tiene una atmósfera fétida.



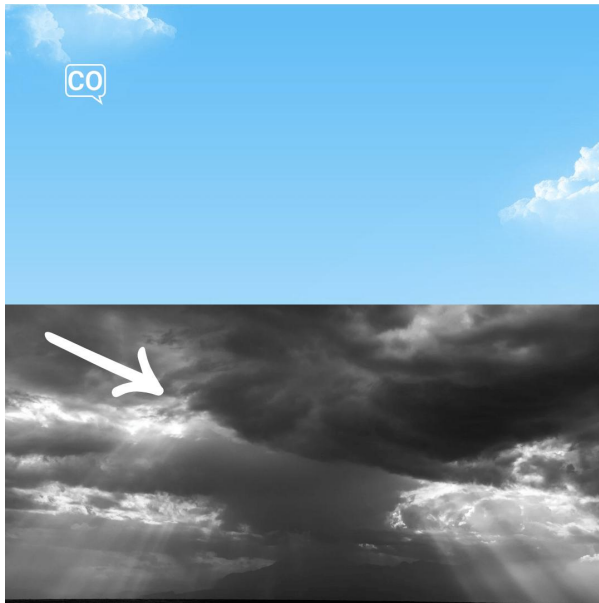
Oler

Nosotros olemos el aroma de la comida familiar.

A1.26 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

📖 🔊 <https://spagnolo.colingua.it/programma/a1/26>



Oscuro

La noche está muy oscura.



Oír

Él oye a sus primos.

A1.26 Vocabulario

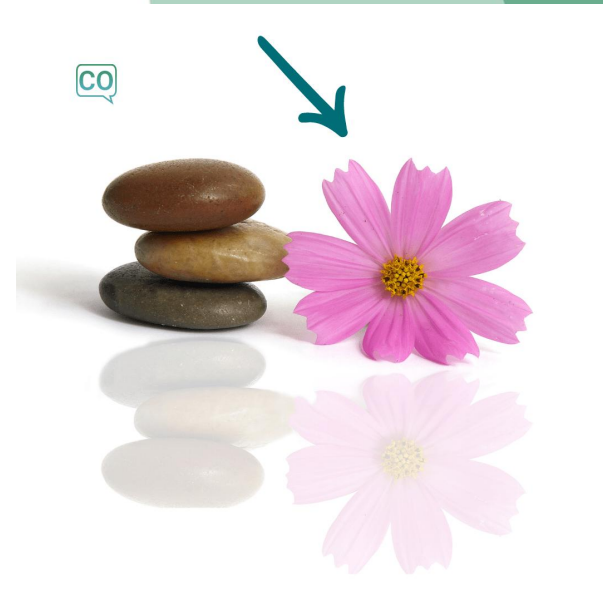
Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

  <https://spagnolo.colingua.it/programma/a1/26>



Salado

La sopa está salada.



Suave

El gato tiene un pelaje muy suave.

A1.26 Vocabulario

Lee todos los ejemplos en voz alta y proporciona sus traducciones.

📖 🔊 <https://spagnolo.colingua.it/programma/a1/26>



Ácido

Este limón es muy ácido y me hace sonreír.

A1.26 ¡Es hora de repetir!

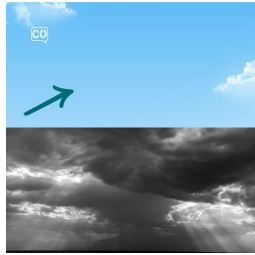
Nombra las palabras que ves en las imágenes.

📖 🗣️ <https://spagnolo.colingua.it/programma/a1/26>

1



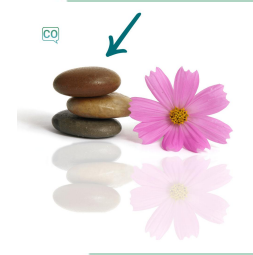
2



3



4



5



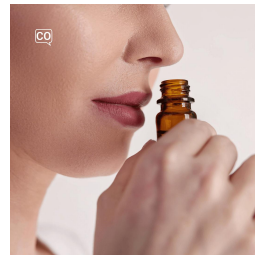
6



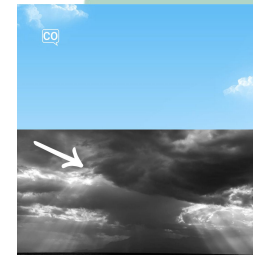
7



8



9



10



11



12



13



A1.26 Oler - Presente, indicativo

🔊 <https://spagnolo.colingua.it/programma/a1/26>

yo	huelo
tú	hueles
él/ella	huele
nosotros/nosotras	olemos
vosotros/vosotras	oléis
ellos/ellas	huelen

A1.26 Oír - Presente, indicativo

🔊 <https://spagnolo.colingua.it/programma/a1/26>

yo	oigo
tú	oyes
él/ella	oye
nosotros/nosotras	oímos
vosotros/vosotras	oís
ellos/ellas	oyen

A1.26 Ejercicio de conjugación verbal

   <https://spagnolo.colingua.it/programma/a1/26>

Ejercicio: *Coniugazione verbale*

Oler (Presente, indicativo), Oír (Presente, indicativo)

1. Ellos a la profesora.
2. Yo la música.
3. Yo las flores en el jardín.
4. Él algo extraño en la cocina.
5. Ellos el mar cuando van a la playa.
6. ¿Qué tal? ¿tú el café?
7. Vosotros el perfume en la carta.
8. Él a sus primos.
9. ¿Qué
10. ¿Vosotros al profesor?

A1.26.1 Diálogo: Ana cocina con Pedro

Pedro y Ana hablan sobre los ingredientes que Ana está usando mientras cocina, discutiendo sus sabores y texturas.

    <https://spagnolo.colingua.it/dialoghi/jardin-magico>

- Escucha el diálogo o lee el texto en parejas.
- Discutid los ejercicios y estudiad el vocabulario.
- Interpretad una situación similar en parejas o en grupo.

 Tiempo recomendado: 15 min.

A1.26.1 Ana cocina con Pedro

Escuchad el audio o leed el texto en parejas antes de resolver los ejercicios.

    <https://spagnolo.colingua.it/dialoghi/jardin-magico>

Pedro: *¿Qué haces?*

Ana: *Estoy cocinando.*

Pedro: *¿Qué necesitas?*

Ana: *Necesito un tomate **dulce**.*

Pedro: *¿Qué es lo que **huele** fuerte?*

Ana: *Es el ajo. Su **olor** es muy fuerte.*

Pedro: *¿Quieres añadir un limón?*

Ana: *No, el limón es muy **ácido**.*

Pedro: *¿Y cómo es el queso?*

Ana: *El queso es **salado**. Es más salado que el pan.*

Pedro: *¿El pan es **duro**?*

Ana: *Sí, el pan es duro. Prefiero el queso, es más **suave**.*

A1.26.1 Ana cocina con Pedro

   <https://spagnolo.colingua.it/dialoghi/jardin-magico>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

1. ¿Cómo es el queso? A. dulce B. suave C. salado
2. ¿Cómo es el limón? A. ácido B. dulce C. suave
3. El ajo que es menos fuerte que el tomate. A. verdadero B. falso

A1.26.1 Ana cocina con Pedro

   <https://spagnolo.colingua.it/dialoghi/jardin-magico>

Ejercicio 2: *Elige la palabra correcta*

olor, huele, duro, dulce, ácido

1. Necesito un tomate
2. ¿Qué es lo que fuerte?
3. Es el ajo. Su es muy fuerte.
4. No, el limón es muy
5. ¿El pan es

A1.26.1 Ana cocina con Pedro

   <https://spagnolo.colingua.it/dialoghi/jardin-magico>

Ejercicio 3: Ordena el texto

... ¿El pan es duro?

... ¿Quieres añadir un limón?

... Es el ajo. Su olor es muy fuerte.

... El queso es salado. Es más salado que el pan.

12 Sí, el pan es duro. Prefiero el queso, es más suave.

... Necesito un tomate dulce.

... ¿Y cómo es el queso?

... No, el limón es muy ácido.

1 ¿Qué haces?

... ¿Qué es lo que huele fuerte?

... Estoy cocinando.

... ¿Qué necesitas?

A1.26.2 Gramática: Los adjetivos comparativos

Los comparativos se utilizan para comparar dos o más elementos en cuanto a sus características.

   <https://spagnolo.colingua.it/grammatica/adjetivos-comparativos>

Reglas de formación:

1. Existen tres formas de comparativos: "más", "menos", "tan" .
2. Adjectives still have to agree in gender and number.
3. The comparative adjectives allow us to compare two or more things.

¡Excepciones!

1. Algunos adjetivos tienen formas comparativas irregulares: "mejor", "peor", "mayor", "menor".

A1.26.2 Los adjetivos comparativos

Lee los ejemplos en la tabla en voz alta antes de hacer los ejercicios.

<https://spagnolo.colingua.it/grammatica/adjetivos-comparativos>

	Adjetivo comparativo	Ejemplo
Expresar superioridad	Más + adjetivo + que	Este café es más amargo que el té. Este examen fue más duro que el anterior.
Expresar igualdad	Tan + adjetivo + como	Este pan es tan duro como una piedra. Está tan silencioso como en una biblioteca.
Expresar inferioridad	Menos + adjetivo + que	El olor de este queso es menos fétido que el del pescado. Esta naranja es menos ácida que el limón.

A1.26.2 Los adjetivos comparativos

   <https://spagnolo.colingua.it/grammatica/adjetivos-comparativos>

Ejercicio 1: Los adjetivos comparativos

más, tan, menos

1. El plátano es duro que la manzana.
2. Después de limpiar, la casa es fétida que antes.
3. La noche es ruidosa que el día.
4. El café sin azúcar es amargo que el café con azúcar.
5. El azúcar es dulce como la fruta.
6. La noche es oscura que el día.
7. El queso es salado que las frutas.
8. La biblioteca es silenciosa como la noche.

A1.26.2 Los adjetivos comparativos

   <https://spagnolo.colingua.it/grammatica/adjetivos-comparativos>

Ejercicio 2: Traduce y usa en una oración

1. Tan
2. Más
3. Menos

A1.26.3 Cuento: Los sentidos en la oscuridad

Sigue el camino a casa de Ana y aprende sobre los cinco sentidos.

    <https://spagnolo.colingua.it/racconti-brevi/camino-de-ana>

- **Escucha el texto o léelo en voz alta.**
- **Escucha el texto compartiendo el audio o lee el texto en conjunto.**
- **Discutid preguntas sobre la tarea y fomentad el uso del vocabulario al formar respuestas.**

 Tiempo recomendado: 15 min.

A1.26.3 Los sentidos en la oscuridad

Escucha el audio o lee el texto antes de resolver los ejercicios.

    <https://spagnolo.colingua.it/racconti-brevi/camino-de-ana>

1. Ana quiere caminar por la noche.
2. En la oscuridad ella no puede ver nada.
3. Hay silencio pero ella oye el **ruido** de un insecto.
4. Cuando Ana respira el aire **huele** mal.
5. No le gusta este ambiente tan **oscuro**.
6. Cuando toca el suelo es **duro** y frío.
7. Ella decide volver a casa porque tiene hambre.
8. Siente el **olor** del pan fresco.
9. El pan de su madre es **más** suave que los otros.
10. A Ana le gusta este pan porque es **salado**.

A1.26.3 Los sentidos en la oscuridad

   <https://spagnolo.colingua.it/racconti-brevi/camino-de-ana>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

1. ¿Por qué decide Ana volver a casa?
2. ¿Cómo describe Ana el suelo cuando lo toca?
3. ¿Qué es lo que huele Ana al regresar a casa?
4. ¿Por qué le gusta a Ana el pan que hace su madre?

A1.26.3 Los sentidos en la oscuridad

   <https://spagnolo.colingua.it/racconti-brevi/camino-de-ana>

Ejercicio 2: Elige la palabra correcta

olor, ruido, más, huele, duro, oscuro

1. Siente el del pan fresco.
2. No le gusta este ambiente tan
3. Cuando Ana respira el aire mal.
4. Cuando toca el suelo es y frío.
5. Hay silencio pero ella oye el de un insecto.
6. El pan de su madre es suave que los otros.

A1.26.4 Cultura: Cinco sentidos en España

Vive una experiencia única en España con los cinco sentidos.

    <https://spagnolo.colingua.it/cultura/cinco-sentidos-espana>

- Escucha el texto o léelo en voz alta.
- El vocabulario extra introducido sirve como inmersión lingüística y no forma parte del currículo básico.
- Discutid los ejercicios y aplicad el nuevo vocabulario en una conversación.
- Discute y compara el tema de la cultura con tu propio país.

 Tiempo recomendado: 10 min.

A1.26.4 Cinco sentidos en España

Escucha el audio o lee el texto antes de resolver los ejercicios.

    <https://spagnolo.colingua.it/cultura/cinco-sentidos-espana>

Ver la Alhambra en Granada es como entrar en un sueño. Sus muros **claros** y su historia te transportan. Oyes la guitarra flamenca, es un **ruido** fuerte y apasionado que te va a encantar. El jamón ibérico es una delicia **salada** en tu boca. Su sabor es inolvidable. En Sevilla, **huelen** las flores de azahar. Estas flores son **dulces** y muy suaves. Tocas un abanico español, su textura es **dura**. El aire que produce es **suave** y refrescante.

A1.26.4 Cinco sentidos en España

   <https://spagnolo.colingua.it/cultura/cinco-sentidos-espana>

Ejercicio 1: Preguntas de debate

1. ¿Qué huelen en Sevilla?
2. ¿Qué sabor tiene el jamón ibérico?
3. ¿Cómo es la textura del abanico español?
4. ¿Te gustas estos sabores, olores,... de España?
5. ¿Hay algo parecido en tu país?

A1.26 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://spagnolo.colingua.it/programma/a1/26>

- **Todas las soluciones, audios y hojas de trabajo están disponibles en el sitio web.**
- **Haz discusiones y conversaciones con el vocabulario.**
- **Escribe las respuestas para practicar la escritura.**



A1.26 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://spagnolo.colingua.it/programma/a1/26>

Esercizio 1: Trova le parole

Istruzione: Trova le parole, segnatele e componete frasi con le parole.

Suggerimenti

Sentire , Il silenzio , Dolce , Morbido , Amaro , Il rumore

exmelsilenciougjbivamargosrutqoelruidonpqvrxsuaveealxviolermwdrwkdulcesky

A1.26 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://spagnolo.colingua.it/programma/a1/26>

Ejercicio 2: Reordenar oraciones

1. comida familiar. | de la | Nosotros olemos | el aroma
2. la | música. | Yo | oigo

A1.26 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://spagnolo.colingua.it/programma/a1/26>

Ejercicio 3: Traduce y haz oraciones

1. Nosotros olemos el aroma de la comida familiar.
2. Yo oigo la música.

A1.26 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://spagnolo.colingua.it/programma/a1/26>

Ejercicio 4: Traduce y usa en una oración

1. El ruido
2. Salado
3. Claro
4. Oír
5. Ácido

A1.26 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://spagnolo.colingua.it/programma/a1/26>

Ejercicio 5: *Conjugación verbal*

Oler (Presente, indicativo), Oír (Presente, indicativo)

1. Ellos a la profesora.
2. Yo la música.
3. Yo las flores en el jardín.
4. Él algo extraño en la cocina.
5. Ellos el mar cuando van a la playa.

A1.26 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://spagnolo.colingua.it/programma/a1/26>

Ejercicio 6: Los adjetivos comparativos

más, tan, menos

1. El plátano es duro que la manzana.
2. Después de limpiar, la casa es fétida que antes.
3. La noche es ruidosa que el día.
4. El café sin azúcar es amargo que el café con azúcar.
5. El azúcar es dulce como la fruta.
6. La noche es oscura que el día.
7. El queso es salado que las frutas.
8. La biblioteca es silenciosa como la noche.

A1.26 Deberes / ejercicios

Estos ejercicios se pueden hacer juntos durante las clases de conversación o como deberes.

  <https://spagnolo.colingua.it/programma/a1/26>

Ejercicio 7: Traduce y haz oraciones

1. Noi sentiamo l'aroma del cibo di famiglia.
2. Io sento la musica.



Habla con confianza con coLanguage